



# Ledaranalysen™

## Teamledare

# Ledaranalysen™ för teamledare

**SKALSYSTEM**

0 - Saknar kompetens inom området  
1 - Någon kompetens inom området  
2 - God kompetens inom området  
3 - Mycket god kompetens inom området  
4 - Expertnivå inom området

DATUM

NAMN

KOMPETENSOMRÅDE	BESKRIVNING	NIVÅ	MÅL	KOMMENTAR
<b>Företagskultur</b>				
Värderingar och spelregler	Kan tydliggöra /sätta värderingar och spelregler och arbetar med dessa på ett tillämbart sätt i det dagliga ledarskapet .			
OBM-Konsekvensstyrning	Kan grunderna i psykologin bakom våra beteenden och vet hur man med hjälp av tydliga konsekvenser styr en organisations beteenden och kultur			
<b>Ledarskap allmänt</b>				
Ledarskapsteorier	Har kunskaper om teorier och modellsynsätt i modernt ledarskap			
Situationsanpassat ledarskap	Kan tillämpa ett situationsanpassat ledarskap (anpassning situation/person)			
Ledarens roll och uppdrag	Förstår sitt uppdrag utifrån organisationens och juridikens perspektiv			
Arbetsmiljö och stress	Kan leda med utgångspunkt i att skapa en sund och hållbar arbetsmiljö över tid			
<b>Personligt ledarskap</b>				
Självinsikt och självbild	Har en uppfattning om sig själv som stämmer överens med omvärldens och är öppen för att ta in andras synpunkter och feedback			
Ledarfilosofi	Har en förmåga att sätta en tydlighet i sitt eget uppdrag och ledarfilosofi			
Personligt ledarskap	Kan leda sig själv och agerar förebild i ledarskapet			
Prioritering och planering	Kan prioritera och planera för bästa möjliga effektivitet , för sig själv och andra			
<b>Arbetsmetoder</b>				
Delegering	Kan arbeta med en tydlighet i delegerade arbetsuppgifter och vet vad som krävs av uppföljning och struktur kopplat till delegerade arbetsuppgifter			
Förändringspsykologi/ledning	Har kunskaper om psykologi och reaktioner i förändringsprocesser. Kan vägleda och styra förändringar genom olika faser. Kan olika tekniker för att kommunicera i förändring och att driva förändringen mot uppsatta mål			
Projektleddning	Kan arbeta i och leda projekt med ett tydligt modellsynsätt och arbetssätt.			
Beslutsfattande och beslutsmodeller	Har en förmåga att använda olika tekniker vid beslutsfattande för att få fram ett tydligt beslutsunderlag			
Möten	Har förmåga att leda och delta i möten som skapar effektivitet. Kan använda strukturerade agendor och verktyg för att skapa effektiva möten.			
Workshopteknik-processledning	Kan processleda en diskussion/möte mot tydligt mål. Kan hantera olika typer av metoder för problemlösning, kreativitet ,beslutsfattande och summering			
<b>Grupputveckling</b>				
Teamutveckling/teambuilding	Ser och förstår de olika faserna i gruppens utveckling och vilka verktyg som bäst används på vilket sätt för att leda gruppen till en högre effektivitet.			
Motivation	Kan grunderna i motivationsteori och arbetar i sitt ledarskap på ett sådant sätt att motivation skapas och olika personers motivatorer tas hänsyn till.			
Gruppsammansättning/roller	Vet hur olika grupproller påverkar gruppens resultat och dynamik			
Människoförståelse olika personligheter	Kan känna in och se olika typer av personligheter och olika personligheters sätt att vara och kommunicera och anpassa sig därefter			

KOMPETENSOMRÅDE	BESKRIVNING	NIVÅ	MÅL	KOMMENTAR
<b>Chefens samtal</b>				
<b>Samtalsmetodik</b>	Har förmåga att samtala på ett sådant sätt att personen upplever sig lyssnad på och förstådd. Kan använda olika tekniker för olika typer av samtal			
<b>Intervjuteknik rekrytering</b>	Kan använda sig av en tydlig intervjuteknik i rekryteringsprocesser			
<b>Svåra samtal</b>	Kan genomföra svåra samtal på ett målstyrt sätt där kommunikationen blir tydlig och resultat uppnås.			
<b>Kommunikation</b>				
<b>Presentationsteknik</b>	Kan presentera och föra fram budskap så att målgruppen förstår			
<b>Pedagogik</b>	Kan använda pedagogiskt grundsynsätt för att överföra kunskap och lära ut			
<b>Förankring-kommunikation</b>	Kan sälja in och förankra budskap så att mottagaren känner sig delaktig och vill ta till sig informationen			
<b>Konflikthantering</b>	Kan hantera och analysera konflikter och lösa uppkomna situationer för båda parter på ett bra sätt.			
<b>Feedback</b>	Har förmåga att ge tydlig och konkret feedback			
<b>Coaching</b>	Kan använda coaching som teknik både i det dagliga ledarskapet och i en given coachingsituation.			
<b>Aktivt lyssnande- att förstå andra</b>	Kan lyssna aktivt på motparten och ta in andras budskap.			
<b>Affärsmannaskap</b>				
<b>Kundnytta</b>	Har förmåga att arbeta med kundens bästa (intern-extern) för ögonen och se hur verksamheten behöver styras för att leverera kundnytta			
<b>Affärsmannaskap</b>	Har ett ekonomiskt sinne och förståelse för verksamheten i varje given situation			
<b>Ekonomisk förståelse</b>	Har en ekonomisk kunskap och förmåga att tillämpa relevanta ekonomiska resonemang och metoder i vardagen			
<b>Verksamhetskunskap</b>				
<b>Organisationskunskap</b>	Kunskap om den egna verksamheten och dess organisation och planer			
<b>Marknadskunskap</b>	Kunskap om den egna marknaden och dess aktörer och förutsättningar			

Analys:

Min målbild:

Min utvecklingsplan:

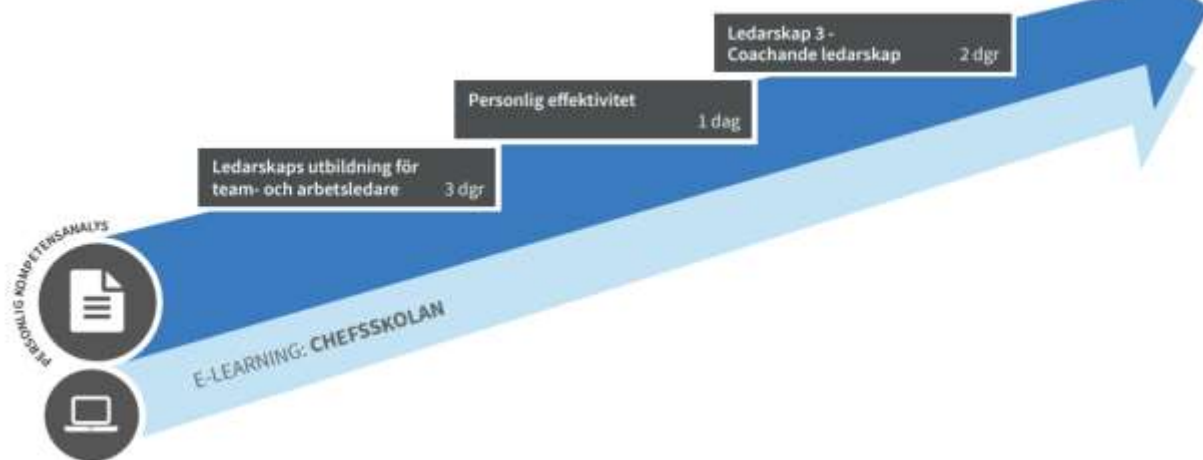
UTVECKLINGSTRAPPA FÖR DIG SOM ÄR

## TEAMLEDARE

Som teamledare leder du andra utan att vara formell chef. Bygg på din kompetens och stärk din ledarroll med en eller flera steg. Använd e-learningen mellan stegen till att ytterligare bygga på i snabb takt.



## Exempel utvecklingsresa



## Våra öppna ledarprogram

LEDARSKAP 1 Ny som chef	3 dgr	Leda på distans	1 dag	
LEDARSKAP 2 Effektiva team	2 dgr	Kompetensbaserad rekrytering	1 dag	
LEDARSKAP 3 Coachande ledarskap	2 dgr	Konflikter och svåra samtal	2 dgr	Målstyrning för chefer 1 dag
LEDARSKAP 4 UL –utvecklande ledarskap	3 dgr	Utvecklings- och medarbetarsamtal	1 dag	Leda chefer 2 dgr
Ledarskap för projektledare	2 dgr	THE – The Human Element	5 dgr	Hälsofrämjande ledarskap 2 dgr
Ledarskapsutbildning för team- och arbetsledare	3 dgr	UGL – Utveckling Grupp och Ledare	5 dgr	Leda i förändring 2 dgr
<b>BASBLOCK</b>		<b>PÅBYGGNAD</b>		
<b>Diplomerad ledare – Advantum Ledarprogram</b>				<b>3+2+2+2 dgr</b>
<b>DIPLOMPROGRAM</b>				